

٢

ملخص حكايات لحلقات الأطفال

جمع وإعداد

أ. مزهرة محمد القرني



يوجد دليل معلمة
لملخصات بناء لحلقات الأطفال
للحصول عليه التواصل
على البريد الإلكتروني
Mma166991@gmail.com

مراجعة

د. صالح سعود العبد الطيف
أ. وفاء جار الله الزهراني
أ. نعماء مثلثن السعدي

الطبعة الأولى عام ١٤٤٣هـ

الفهرس

الوحدة الأولى: التربية القرآنية

الصفحة	السورة
٤	سورة الكوثر
٦	سورة قريش
٨	سورة الماعون
١٠	سورة الفيل
١٢	سورة الهمزة
١٤	سورة العصر
١٦	سورة التكاثر
١٨	سورة القارعة
٢٠	سورة العاديات

الوحدة الثانية: القراءة بالقرآن

الصفحة	
٢٣	قصة حالات الحروف
٣٢	الفتح
٣٣	الكسر
٣٤	الضم
٣٥	السكون
٣٧	قصة الحروف المنفصلة

الوحدة الثالثة: مهارات ما قبل الكتابة

الصفحة	
٤٣	مرحلة الخطوط العل Shawwieh

الوحدة الرابعة: مهارة الاستعداد للكتابة

الصفحة	
٤٥	استعمال الإصبع
٤٧	التمارين
٤٩	استخدام الألوان

عزيزي المُعلمة ... عزيزتي الأم:

- إن مما يساعدهم في تنمية ذكاء الطفل هو إشباع احتياجاته النفسية وعلى رأسها الحب والأمان والتشجيع.
- معاني المفردات يعبر عنها الطفل بفهمه البسيط الصحيح.
- منهج القراءة بالقرآن معرفي ويعطي بطريقة لعب في معرفة الحروف وتركيبها والاستعداد لكتابتها ليس هل تعليمها للطفل وتقبله له.
- وحدة مهارات ما قبل الكتابة ووحدة الاستعداد لكتابته مهمة جداً في تهيئة الطفل لكتابته مستقبلاً.
- لكل طفل قدراته الفردية فيعامل الطفل حسب قدراته وسيصل في النهاية للمستوى المطلوب بإذن الله.



التربية القرآنية





سورة الكوثر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأُخْرَ ۝
 إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۝

مفردات السورة



(الكوثر) الخير الكثير ومن هذا الخير نهر الكوثر في الجنة.



(شائئك): يبغضك ولا يحبك.



(الأبتر) الذي لا يذكره الناس بعد موته لأنه ليس له ولد.





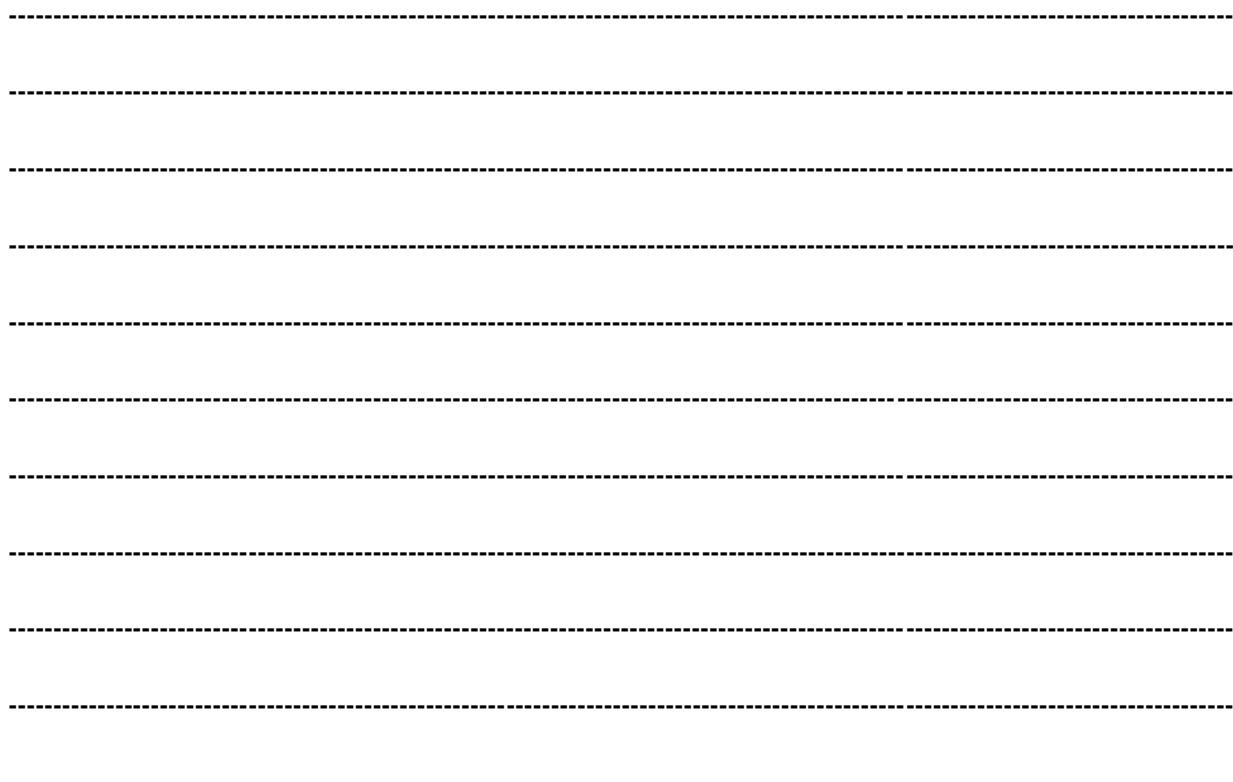
والآن أصدقائي ماذا تعلمنا من سورة الإخلاص؟



أَنْ أَحَبِّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
أَنْ مَنْ يَطِيعُ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَشْرُبُ مِنْ نَهْرِ
الْكَوْثَرِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

1

يُوميات الحافظة الصغيرة



10



سورة قريش



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 لِإِلَّا فِي قُرْيَشٍ ۝ إِلَّا فِيهِمْ رِحْلَةُ الشِّتَاءِ وَالصَّيفِ
 فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝ الَّذِي أَطَعَمَهُمْ
 مِّنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ۝

مفردات السورة



(قریش) هي قبيلة الرسول صلى الله عليه وسلم.



(البيت)

الكعبة



(رحلة)

السفر للتجارة





(فليعبدوا) ليشكرو الله بالعبادة.



(رحلة الصيف)

السفر إلى الشام للتجارة



(رحلة الشتاء)

السفر إلى اليمن للتجارة



والآن أصدقائي ماذا تعلمنا من سورة قريش؟



أن أشكر الله على النعم بطاعته وطاعة رسوله



صلى الله عليه وسلم.



أن أحذر من الإسراف.

يوميات الحافظة الصغيرة





سورة الماعون



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدِينِ ۖ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ
الْيَتَيْمَ ۗ وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ۗ فَوَيْلٌ
لِلْمُصَلِّيْنَ ۗ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاةِهِمْ سَاهُوْنَ
الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُوْنَ ۗ وَيَمْنَعُوْنَ الْمَاعُوْنَ ۗ

مفردات السورة



(يدع اليتيم) يؤذى اليتيم بالكلام أو يحزنه ببعض التصرفات



(الماعون) المساعدة (كل شيء ممكن أن أفع به غيري)





والآن أصدقائي ماذا تعلمنا من سورة الماعون؟



- ١ مُساعدة الآخرين بإعاراتهم ما يحتاجونه.
- ٢ ألا نؤذي اليتيم بالقول أو ببعض التصرفات التي تحزنه.
- ٣ مُساعدة الفقراء والمساكين وأن نعطيهم مما أعطانا الله.
- ٤ أن نبتعد عن البخل إذا طلب منا أحد إعارة.
- ٥ أن نحافظ على الصلاة إذا كبرنا ولا ننشغل عنها.

يوميات الحافظ/ة الصغير/ة



○○○○○



سورة الفيل



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الَّتِي رَأَيْتَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ۝ أَلَمْ يَجْعَلْ
 كَيْدَهُمْ فِي تَضليلٍ ۝ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَايِلَ
 تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِيلٍ ۝ فَعَلَاهُمْ كَعَصِيفٍ مَّا كُولٍ ۝

مفردات السورة



(في تضليل)

إبطال أو إحباط (أو في خسارة وهلاك)



(أبابيل) جماعات مُتفرقة.



(سجيل) طين مُتحجر





(كتاب مأكول)

كورق النبات الذي تم حصاده وأكلته
الدواب وداسته بأرجلها.



والآن أصدقائي ماذا تعلمنا من سورة الفيل؟



أن لبيت الله الحرام رب يحميه وهو الله سبحانه
وتعالى.

١

أن الحيوانات لا تعصي أمر الله.

٢

يوميات الحافظة الصغيرة





سورة الهمزة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَيَلْكُلُ هُمَزَةٌ لُّمَزَةٌ ۝ أَذْنِي جَمَعَ مَا لَأَوْعَدَهُ ۝
 يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ۝ كَلَّا لَيَنْبَذَتْ فِي الْحُطْمَةِ ۝
 وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطْمَةُ ۝ نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةُ ۝ أَلَّتِي تَطَلَّعَ
 عَلَى الْأَفْئَدَةِ ۝ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّؤْصَدَةٌ ۝ فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ۝

مفردات السورة



(هُمَزَة)

الذين يؤذن الناس بالفعل



(لُّمَزَة)

الذين يؤذون الناس باللسان



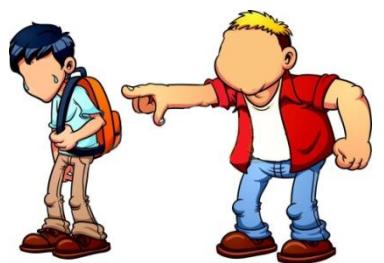


والآن أصدقائي ماذا تعلمنا من سورة الهمزة؟



أن لا أؤذي أحد بيدي ولا بعيني ولا بلساني.

١



يوميات الحافظة الصغيرة





سورة العصر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
 وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابَرِ ﴿٣﴾

مفردات السورة



(تواصوا) ذكر بعضهم

بعضًا



والآن أصدقائي ماذا تعلمنا من سورة العصر؟



أن أذكر نفسي وأصدقائي بالحق (وتواصوا بالحق).

أن الفوز لمن آمنوا وعملوا صالحاً وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر.

١

٢



يُوميات الحافظة الصغير/ة



○ ○ ○ ○ ○



سورة التكاثر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 أَهْنَكُمُ التَّكَاثُرُ ١ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ٢ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ثُمَّ
 كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ٤ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ٥ لَتَرَوْنَ الْجَحِيمَ
 ثُمَّ لَتَرَوْنَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ٧ ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَ مِيزِّ عَنِ النَّعِيمِ ٨

مفردات السورة



(الحاكم) شغلتكم عن طاعة الله.



(التكاثر)

الزيادة في الأموال والأولاد
وفي كل شيء



في حال سأله الطفل عن الموت؟

توصي المعلومة بأسلوب علمي بسيط مناسب لعمر الطفل كقوله
عندما يتوقف القلب يحصل الموت وينتقل بالطفل من مشاعر
الحزن إلى مشاعر الإطمئنان بذكر نعيم الجنة واللقاء فيها.





والآن أصدقائي ماذا تعلمنا من سورة التكاثر؟



أن لا يشغلني شيء عن أمر الله.

١

أن أحافظ على النعم ولا أسرف.

٢

يوميات الحافظة الصغيرة



○○○○○



سورة القارعة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْقَارِعَةُ ۖ مَا الْقَارِعَةُ ۗ وَمَا أَدْرَنَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ۚ ۲ يَوْمَ
 يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ۴ وَتَكُونُ الْجِبَالُ
 كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ۵ فَأَمَّا مَنْ ثَقْلَتْ مَوَازِينُهُ ۶ فَهُوَ فِي
 عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ۷ وَأَمَّا مَنْ خَفَقَتْ مَوَازِينُهُ ۸ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ
 وَمَا أَدْرَنَاكَ مَاهِيَةً ۹ نَارُ حَامِيَةٌ ۱۰

مفردات السورة



(المبثوث)

المنتشر



(القارعة)

اسم من أسماء يوم

القيامة



(العهن) الصوف





والآن أصدقائي ماذا تعلمنا من سورة القارعة؟



١

٢

أن الأعمال توزن يوم القيمة.

أنه كلما ثقلت الحسنات ثقل ميزان العبد يوم القيمة.



يُوْمَيَاتُ الْحَافِظَةُ الصَّغِيرَةُ

○○○○○



سورة العاديات



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَالْعَدِيْدَ ضَبْحًا ١ فَالْمُورِيْتَ قَدْحًا ٢ فَالْمُغِيْرَاتِ
 صُبْحًا ٣ فَأَثْرَنَ بِهِ نَقْعًا ٤ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ٥
 إِنَّ الْإِنْسَنَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ٦ وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ ٧ وَإِنَّهُ لِحُبِّ
 الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ٨ * أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثَرَ مَا فِي الْقُبُورِ ٩
 وَحُصِّلَ مَا فِي الْصُّدُورِ ١٠ إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَيْرٌ ١١

مفردات السورة



(العاديات) الخيل تعداد في الخزو.



(ضبها) صوت نفس الخيل إذا اشتدر ركبها.





والآن أصدقائي ماذا تعلمنا من سورة العاديات؟

- ١ أن الخيل يتميز بحجم رئته توفر له كمية ضخمة من الأكسجين، ويمكن أن نسمع صوت تنفسها بوضوح.
- ٢ أن الله خلق لنا رئة تناسب حياتنا وما نحتاجه منها.
- ٣ أن أفرح بنعم الله عليه وأرضي بها مهما كانت بسيطة.
- ٤ أن الإنسان يحب المال كثيراً ولكن عليه أن يحذر من حب المال فلا يدفعه إلى البخل.
- ٥ أن الملائكة تكتب كل ما نفعل ونقول.

يوميات الحافظة الصغيرة



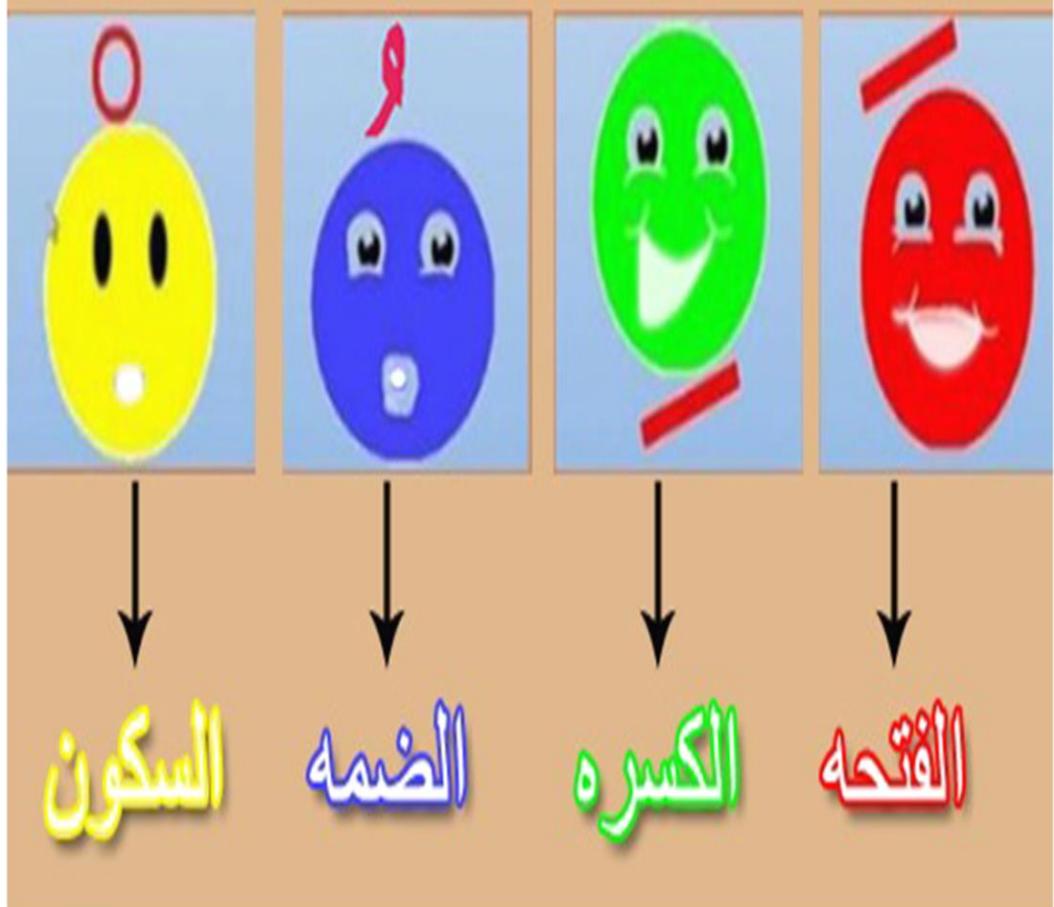


القراءة بالقرآن





قصة حالات الحروف





في بيت جميل إسمه بيت الحروف كان يعيش أربعة إخوة لا يفترقون أبداً
الفتحه والضمه والكسره والطفل المدلل السكون



في يوم من الأيام خرج الإخوة يتزهرون فقابلوا زهرة دوار الشمس





فسألت دوار الشمس الفتحة ، من أنتِ ومن تكونين؟
فقالت الفتحة : أنا الفتحة أفتح شفتي عن نطق الحروف أ ب ت



فسألت زهرة دوار الشمس الضمة ، وأنتِ من أنتِ ومن تكونين؟
فقالت الضمة : أنا الضمة أضم شفتي عن نطق الحروف أ ب ث





ثم تقدمت الأخت الأخيرة الكسرة فسألتها زهرة دوار الشمس من أنت ومن تكونين؟
فقالت الكسرة: أنا الكسرة أحب أن أبتسם عند نطق الحروف
وابتسامتني هي سر قوتي ، أنظري إِ بِ تِ



ثم التفتت الزهرة إلى الإبن الصغير وقالت: ومن أنت أيها الطفل الصغير قدم لنا نفسك ولا تخجل ؟
قال السكون : أنا السكون الإبن المدلل أتميز بخجل الشديد عند نطق الحروف
وأحتاج دائماً مساعدة إحدى أخواتي التي تسقني دائماً





وصل الإخوة الأربعة إلى حديقة الحروف



قابلت الحركات الأربعة الحروف وبدأت باللعب معها





وبينما هم يلعبون قفزت الفتحة على حرف الألف فأصبحت أ



ثم قفزت الضمة على حرف الباء فأصبحت ب





ذهبت الفتحة تلعب مع حرف آخر
ثم قفز الألف فوق الكسرة فأصبحت !



أما السكون فجلس وحيداً لأنه يحتاج مساعدة إحدى أخواته





كانت الأخوات منشغلات باللعب مع حروف أخرى فقال حرف الألف للسكون أنا ألعب معك يا صديقي السكون ثم جاءت الفتحة وقفزت مرتًّا أخرى على الألف وقالت أنا أيضًا وقالت وأنا أيضًا سألعب معكم ثم جاء حرف الباء وقال للسكون هيا إقفزي فوقي أيها الإبن المدلل ، وهكذا قفز السكون على حرف الباء وشكلوا كلمة **أب**



فرح الجميع واستمتعوا باللعب معاً





عاد الإخوة إلى بيتهم وهم سعداء



وناموا نوماً عميقاً





ج	ث	ث	ب	غ	ا
ز	ذ	د	خ		ح
ظ	ط	ض	ص	ش	س
ل	ك	ق	ف	غ	ع
	ي	و	هـ	نـ	مـ

١_ تنطق الحروف مباشرة دون تركيز على ذكر اسم الحرف ويراعى عدم مد الحركة حتى لا يتولد منها حرف مد

٢_ يراعى نطق الحروف المفخخة: (خـ_ صـ_ ضـ_ ظـ_ غـ_ قـ)

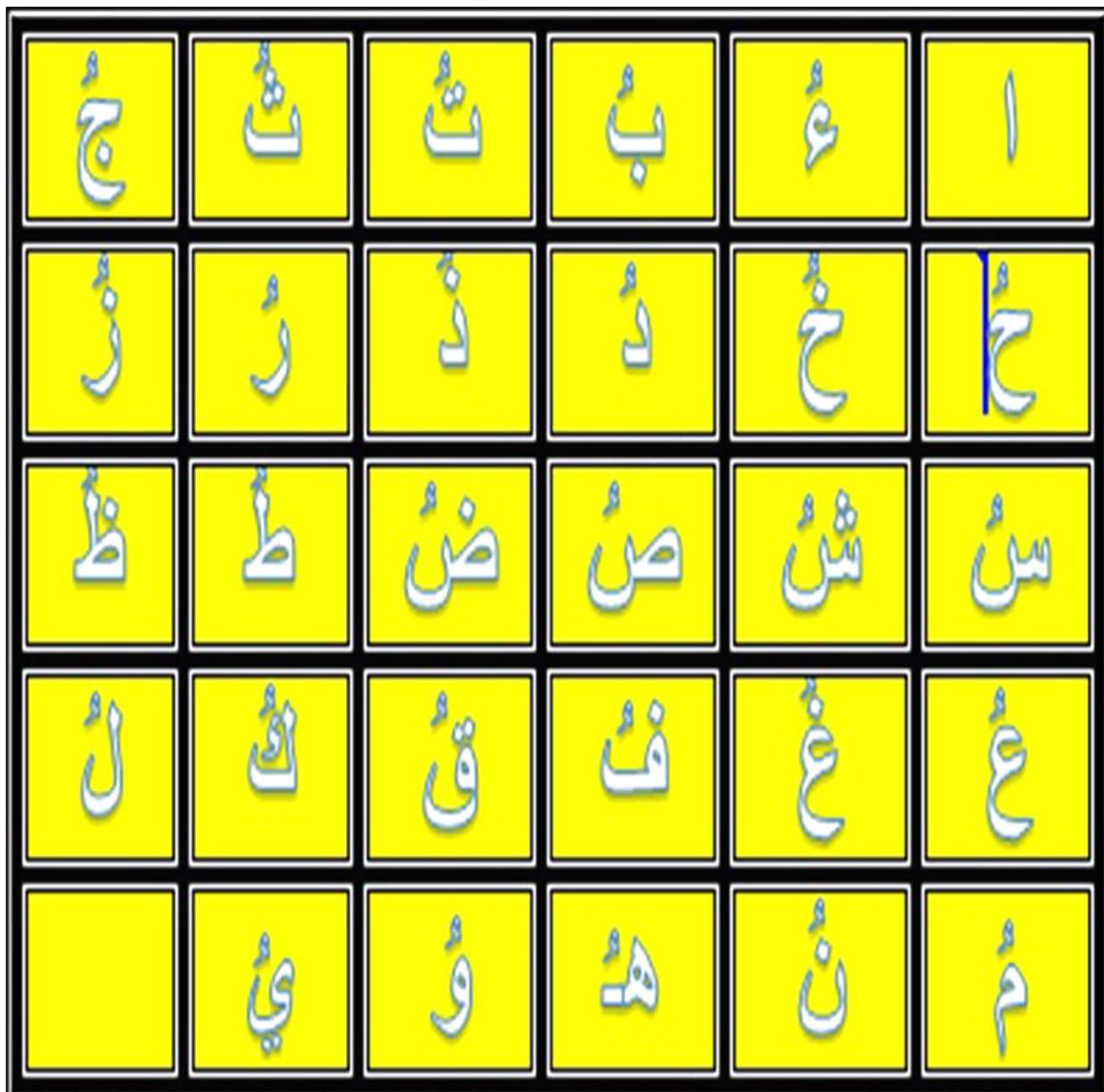
٣_ يراعى تفخيم الراء لأنها مفتوحة ، ويراعى أيضاً مخرج (ثـ_ ذـ_ طـ)



ج	ث	ت	ب	ع	أ
ز	ر	ذ	د	خ	ح
ظ	ط	ض	ص	ش	س
ل	ك	ق	ف	غ	ع
	ي	و	هـ	نـ	مـ

١- بيان أن الكسرة خط صغير مائل يوضع تحت الحرف وأن لبعض الحروف أشكال مختلفة دون فارق في النطق

٢- بيان خفض الفك السفلي عند النطق بحرف مكسور مع ضبط مقدار الحركة حتى لا يتولد منها حرف مد



١- بيان أن الضمة عبارة عن واو صغيرة توضع فوق الحرف وأهمية ضم الشفتين لنطق الحرف المضموم

٢- مراجعة الفتح والكسر أثناء تقديم دروس الضم



ج	ث	ث	ب	غ	أ
ز	ز	ذ	ذ	خ	خ
ظ	ط	ض	ص	ش	س
ل	ك	ق	ف	غ	ع
	ي	و	هـ	ن	م

حروف القلقة مجموّعة في (قطب جد)

١_ عند نطق الحرف الساكن لابد من إدخال حرف متحرك قبله ويراعى تغيير الحرف المتحرك

٢_ يلاحظ ظهور بعض الصفات بوضوح عند نطق الحرف الساكن ، مثل (**القلقة والهمس**)



مَثْ	مَتْ	أَبْ	بَا
يَدْ	يَخْ	يَحْ	يَجْ
أَسْ	أَزْ	إِرْ	إِذْ
تَطْ	تَضْ	يَصْ	يَشْ
يَفْ	يَعْ	تَعْ	أَظْ
مَهْ	فَلْ	ذَكْ	ذَقْ
حَيْ	لَوْ	يَهْ	عَدْ



كان هناك بيت كبير إسمه بيت الحروف تعيش فيه كل الحروف بسعادة وأمان



وفي يوم من الأيام إشتريت الحروف أريكةً جديدة





وصارت الألف والدال والذال والراء والزاي والواو
تقفز عاليًا على الأريكة دون إنتباه



حتى وقعوا على الأرض وكسرت يدهم اليمنى



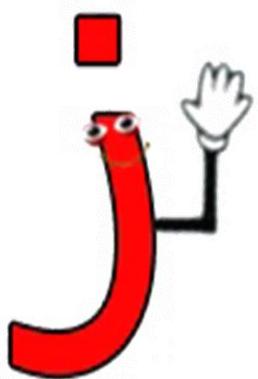
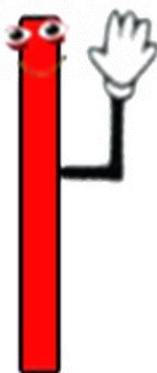
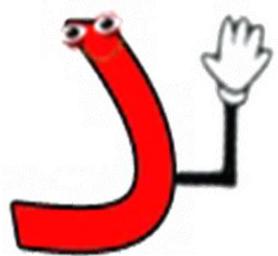
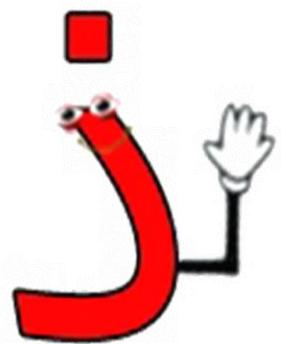


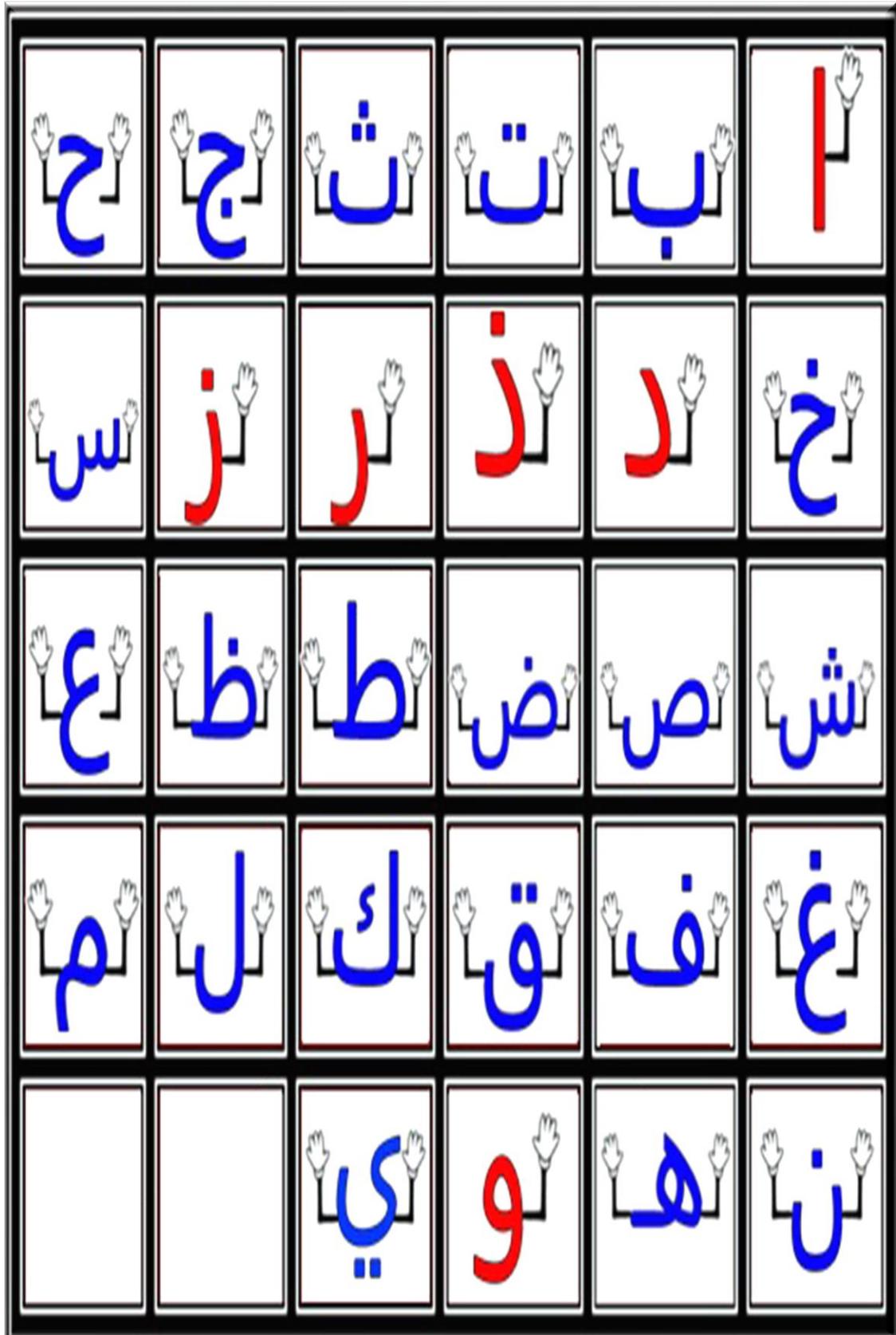
حزنت الحروف لأنها لاتستطيع أن تمسك بيد أي حرف يأتي بعدها في الكلمة



وهكذا أصبحت تعرف بالحروف المنفصلة







مصارف

ما قبل الكتابة





مرحلة الخطوط العشوائية



- ومعنى ذلك أن الطفل سيمسك قلم " ويفضل أن يكون القلم سميك سواءً قلم سبورة أو قلم رصاص سميك "
- ويبدأ الطفل يكتب خطوط غير منتظمة " سواءً خطوط طولية أو عرضية " أو أشكال بسيطة مثل دائرة كبيرة غير منتظمة أو مثلث ولا نتعلق عليه بتصحيح أو تعديل في مرحلة تنمية مهارات ما قبل الكتابة المهم أنه يحس بمسك شيء اسمه قلم أكتبهه أو أرسمه خطوط .
- في الخطوط العشوائية سيكون الطفل أكثر إنتاجية فهو يرسم خطوط طولية أفقية أو رأسية بمعنى غير موضحة المعالم .



أولاً : استعمال الأصبع

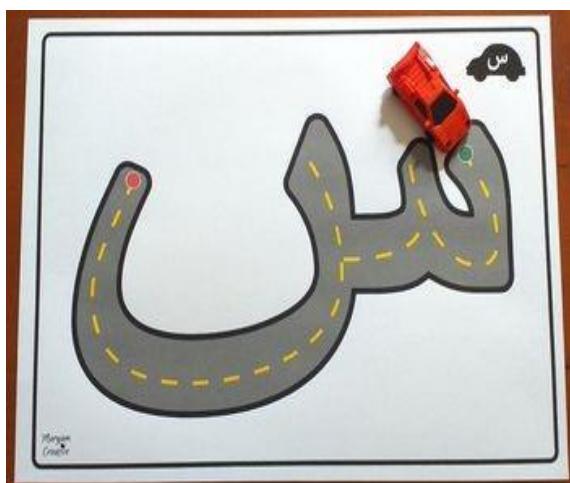


• بمعنى سيكتب الطفل

- باستعمال الأصابع وحتى نستطيع تدريب الطفل على استخدام الأصابع في الكتابة لابد أن يكون عندنا أولاً مجموعة من الوسائل التعليمية حسب المتاح للأم أو المعلمة مثل (الملح أو الرمل الطبيعي أو الصنفرة) وذلك لنعممل مع الطفل مجموعة من الخطوط العشوائية بتحريك الأصابع .



- تحضر بزلات خشبية أو كرتون يقص على شكل حروف وتحسس الطفل بإصبعه على شكل الحرف لينتقل له بالاحساس شكل الحرف فينطبع عنده في الذاكرة أيضاً ومحسن نستخدم سيارة أطفال صغيرة تتبع بها الطفل مسار الخطوط لأن يسير بالسيارة بين خطين أو يسير بالسيارة على خط واحد ومحسن تكون الخطوط بشرائط على الأرض بخطوط لاصقة لامعة في هذه المرحلة أهم شيء أننا نستخدم الإصبع في الكتابة .



التمارين



- نمرر الصمغ على الحرف ثم نضع فوقه رشات من الملح ونتحسسه بالإصبع.



- نمرر الصمغ على الحرف ثم نزيقه بالأزرار ثم نتحسسه بالإصبع.



- نمرر الصمغ على الحرف ثم نبنيه بالحصى ثم نتحسسه بالإصبع.



- نمرر الصمغ على الحرف ونلبسه الصوف ثم نتحسسه بالإصبع.

الستمارين



- زشكل الحرف بالصلصال ثم نتحسسه بالإصبع.



- نق الصنفرة على شكل حرف ثم نتحسسه بالإصبع.

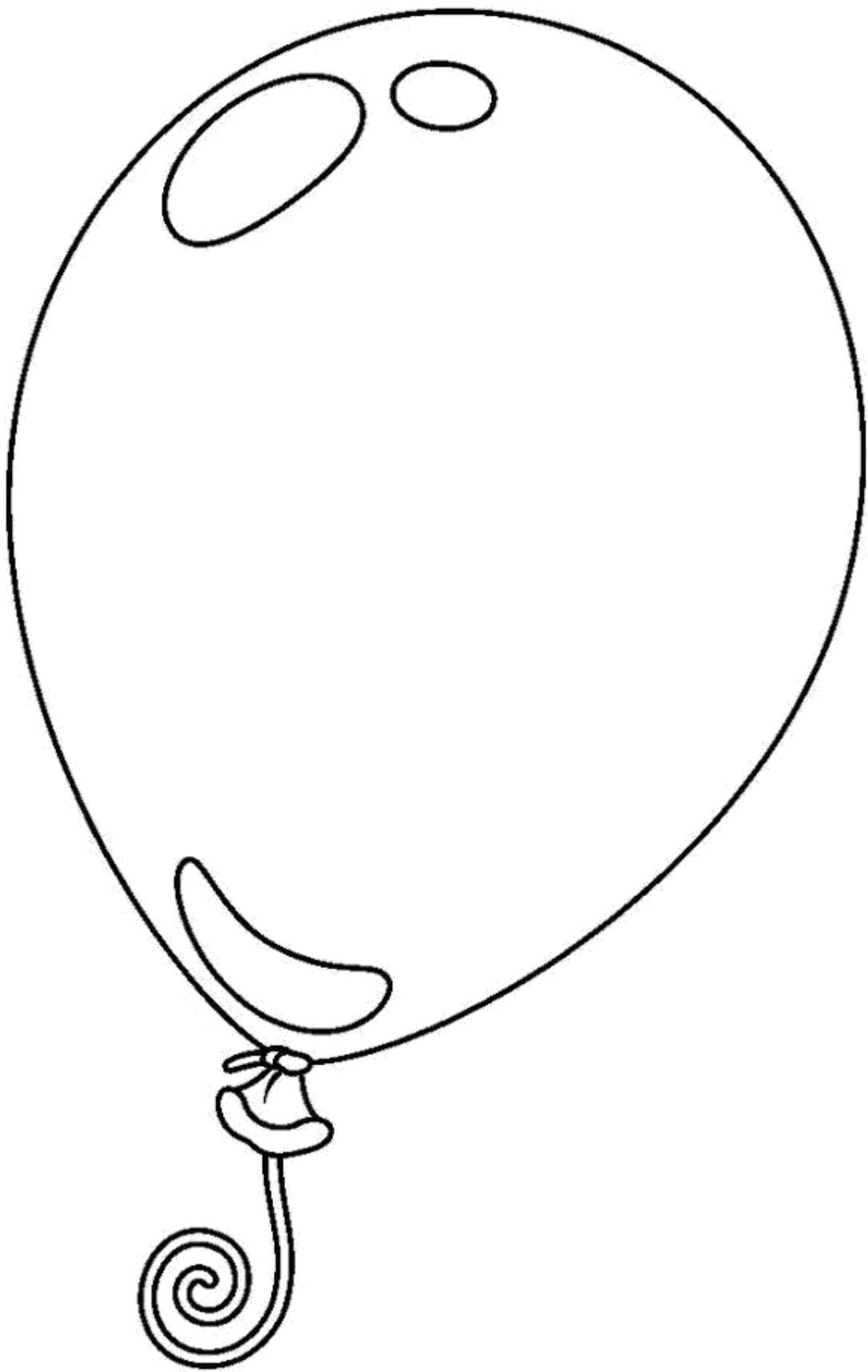


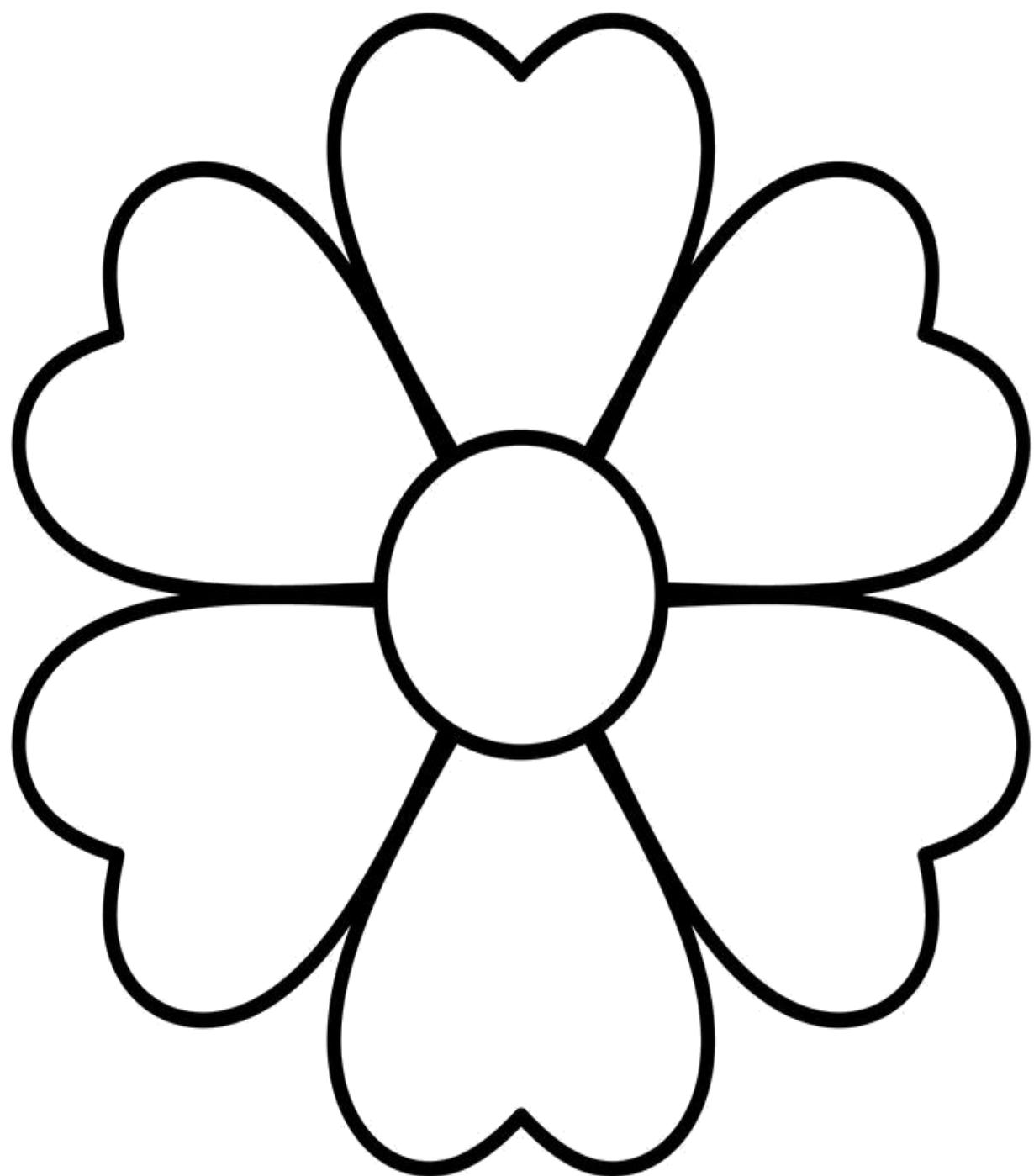
- نمرر الصمغ على الحرف ثم نضع عليه رشات من الرمل ونتحسسه بالإصبع.

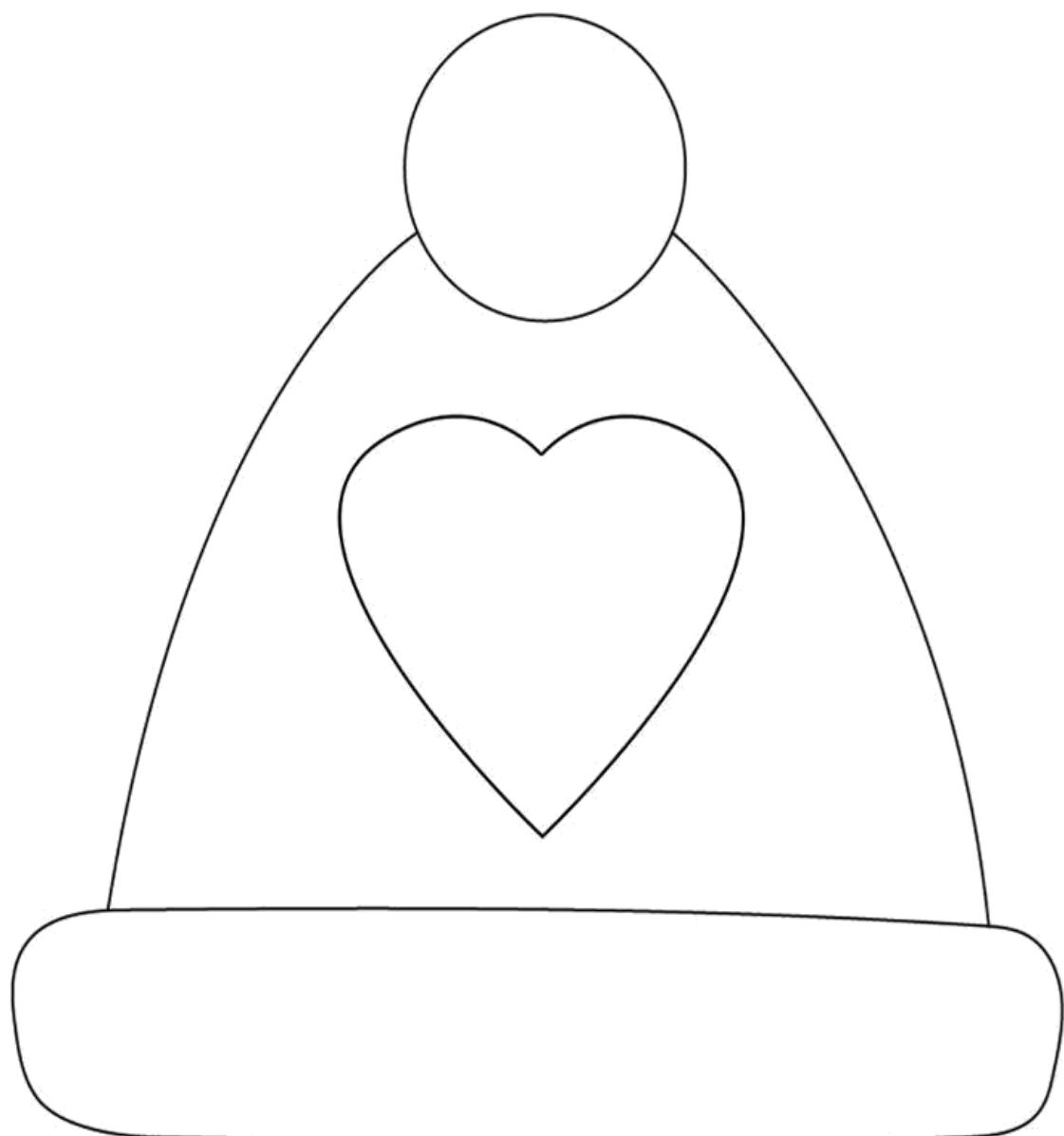


ثانياً : استخدام الألوان

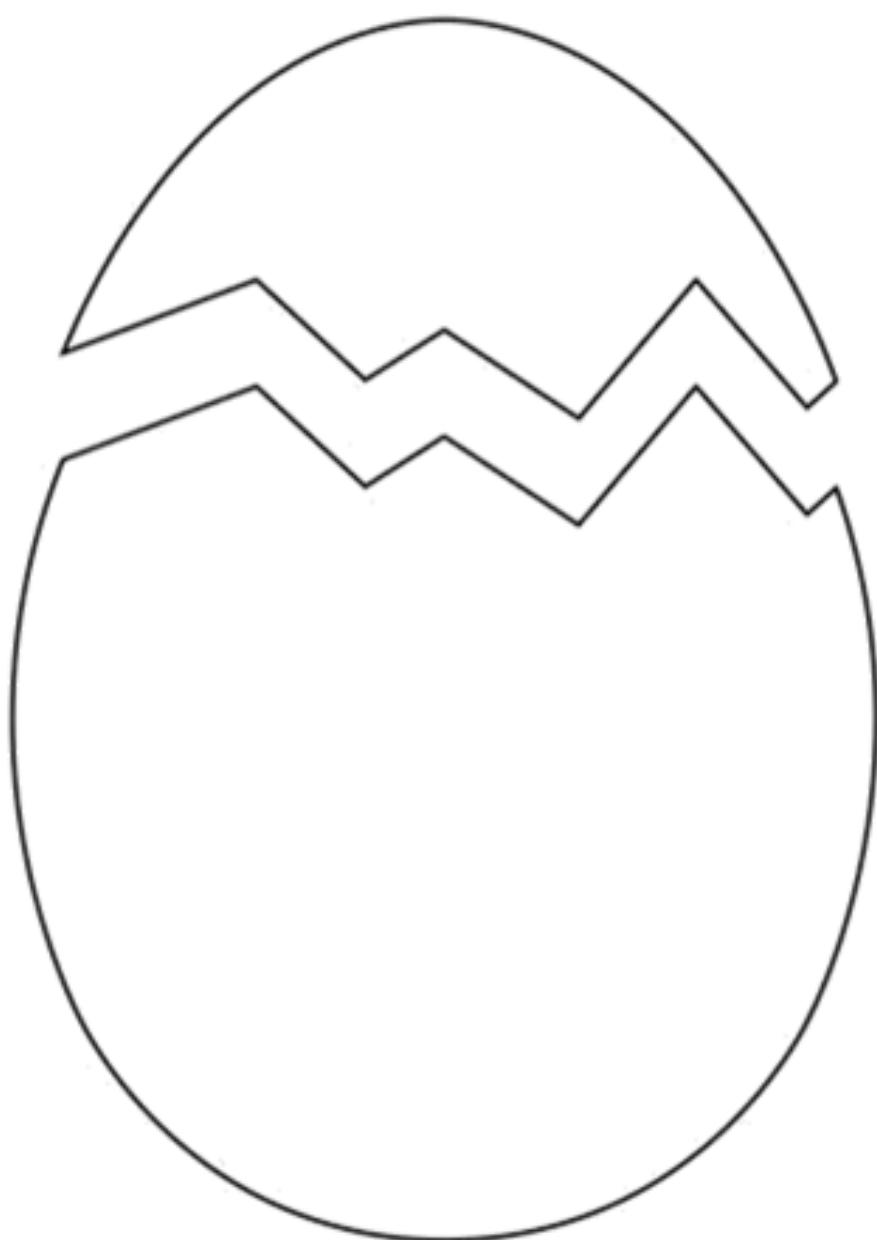
- التدريب على التلوين وهو من الأنشطة المحببة للأطفال في هذه المرحلة يستخدم الألوان المختلفة (ألوان الخشب، الألوان المائية، الألوان الفلوماستر، ألوان أقلام السبورة) التلوين على أوراق وبطريقة عشوائية فالمهم من ذلك أن يحس بملمس القلم أو الفرشاة وحركتهما بيده وأيضاً ممكناً استخدام سدس الغراء ونضع له حدود دائرة، حدود مثلث، حدود مربع ويبدأ الطفل يلون داخل الحد ونبداً نحدد الرسمة والطفل يبدأ يتعود يلون داخل الحد ونعطي الطفل رسومات واضحة المعالم ونختار رسومات بسيطة فيها مساحات كبيرة وليس فيها تفاصيل كثيرة ثم ندرج مع الطفل إلى أن يبدأ يلون رسومات مقسمة إلى مساحات صغيرة يلونها.

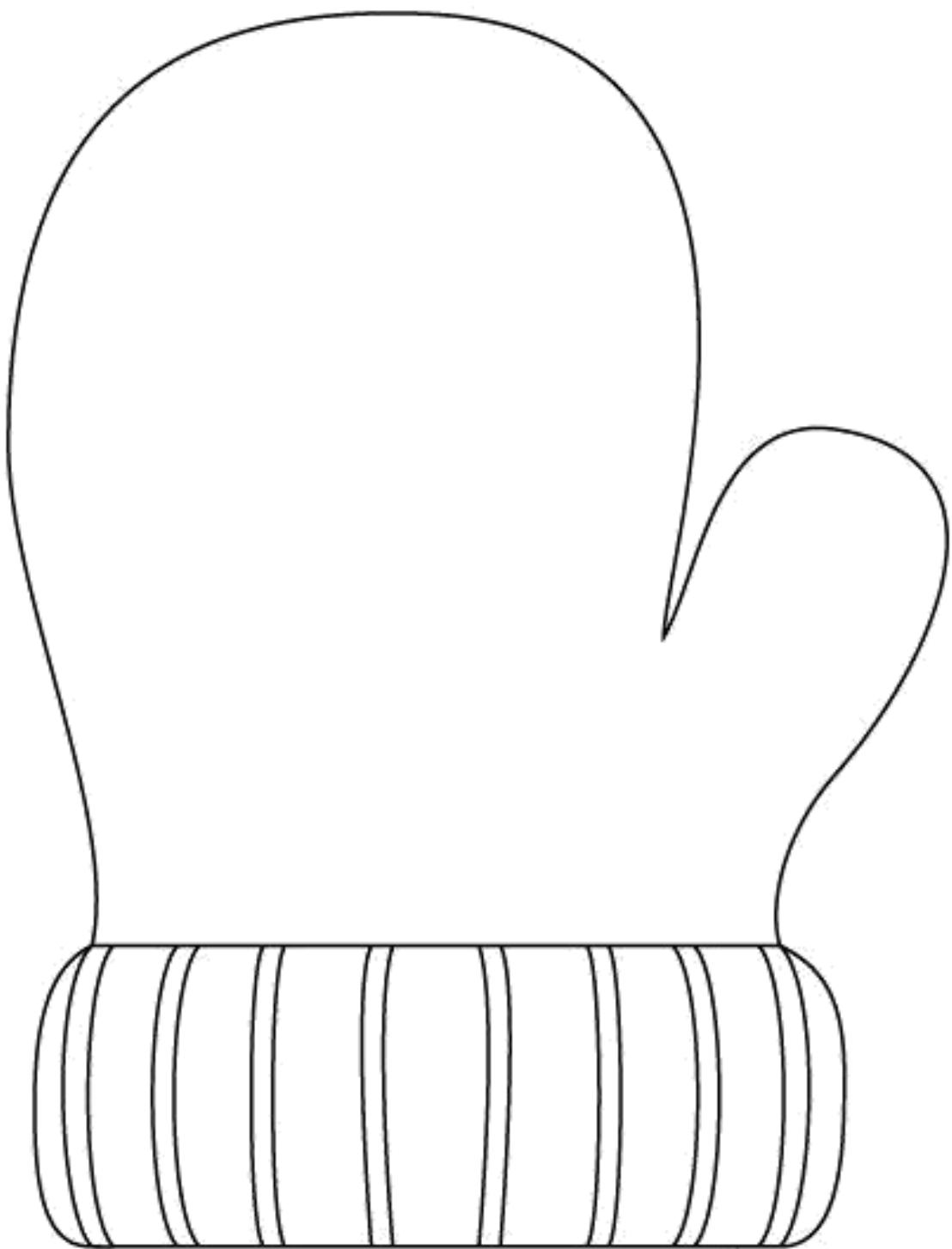


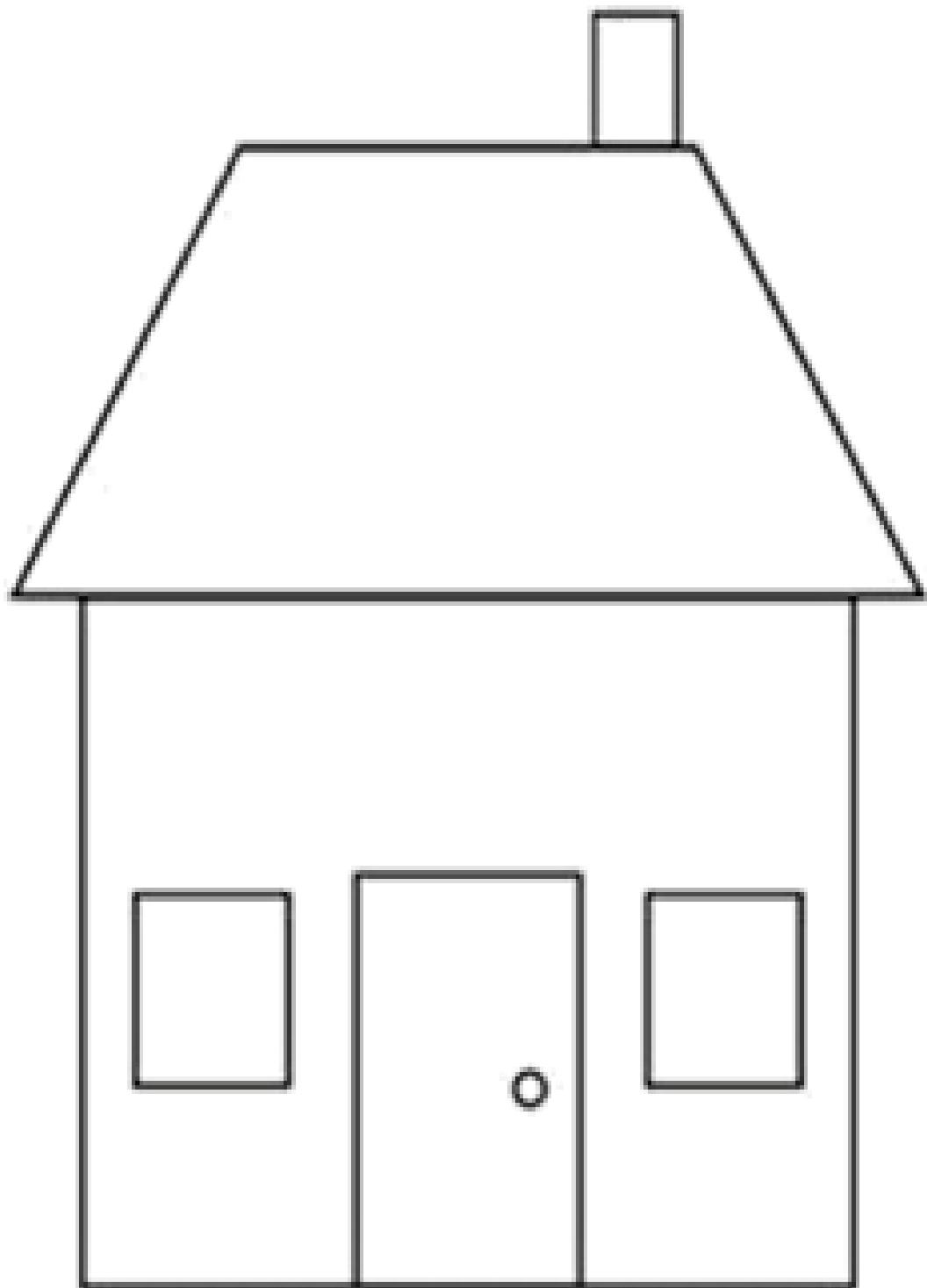




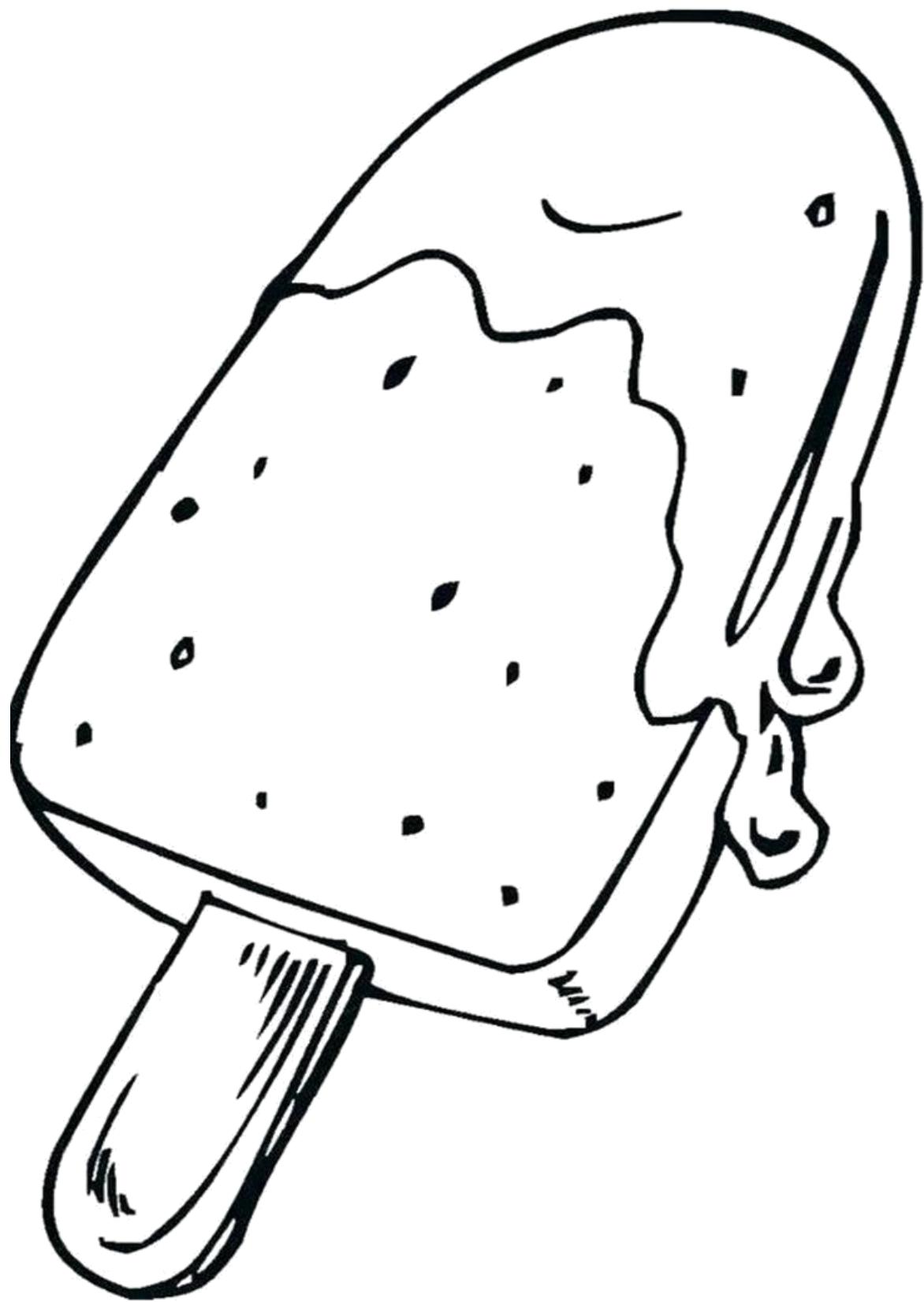




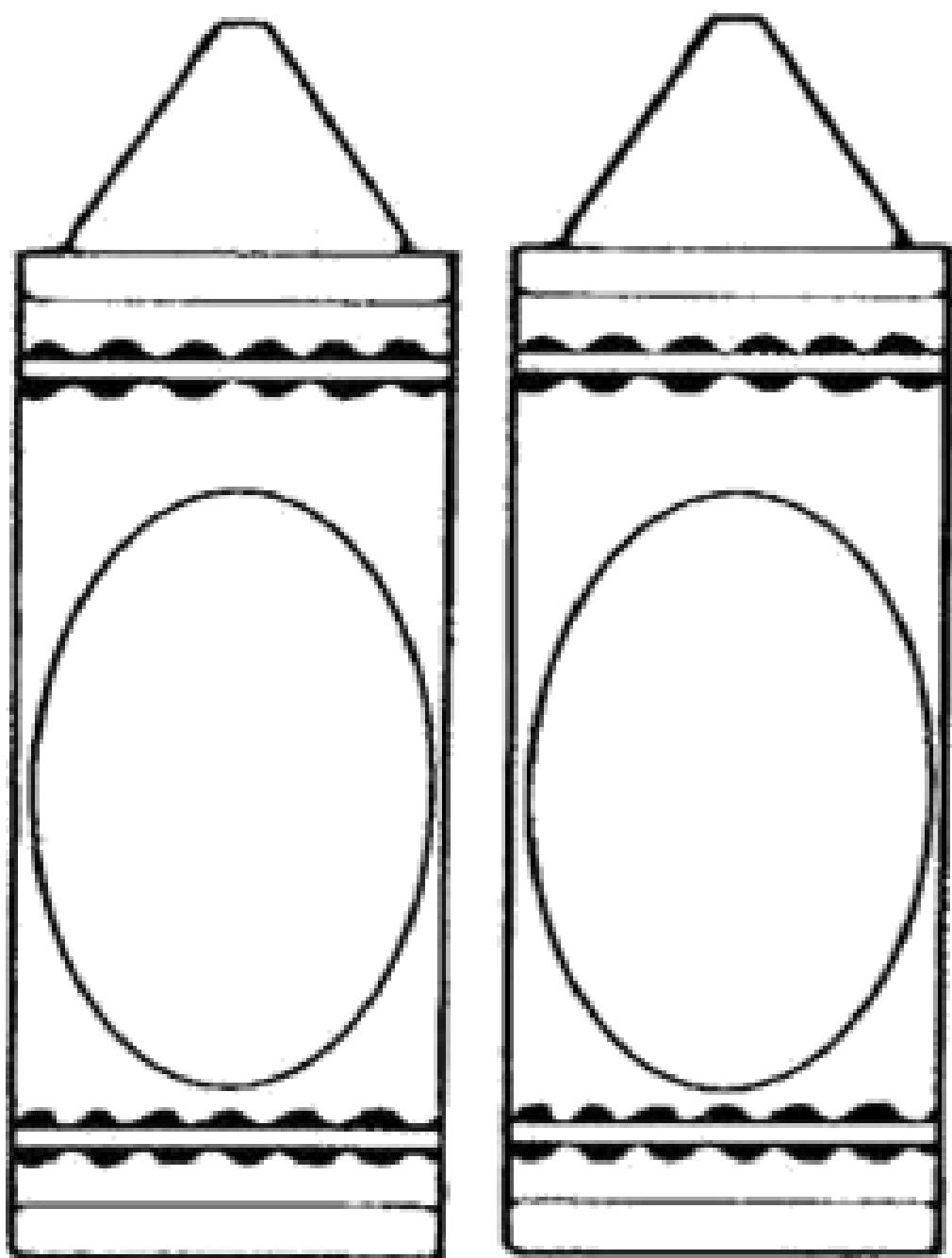


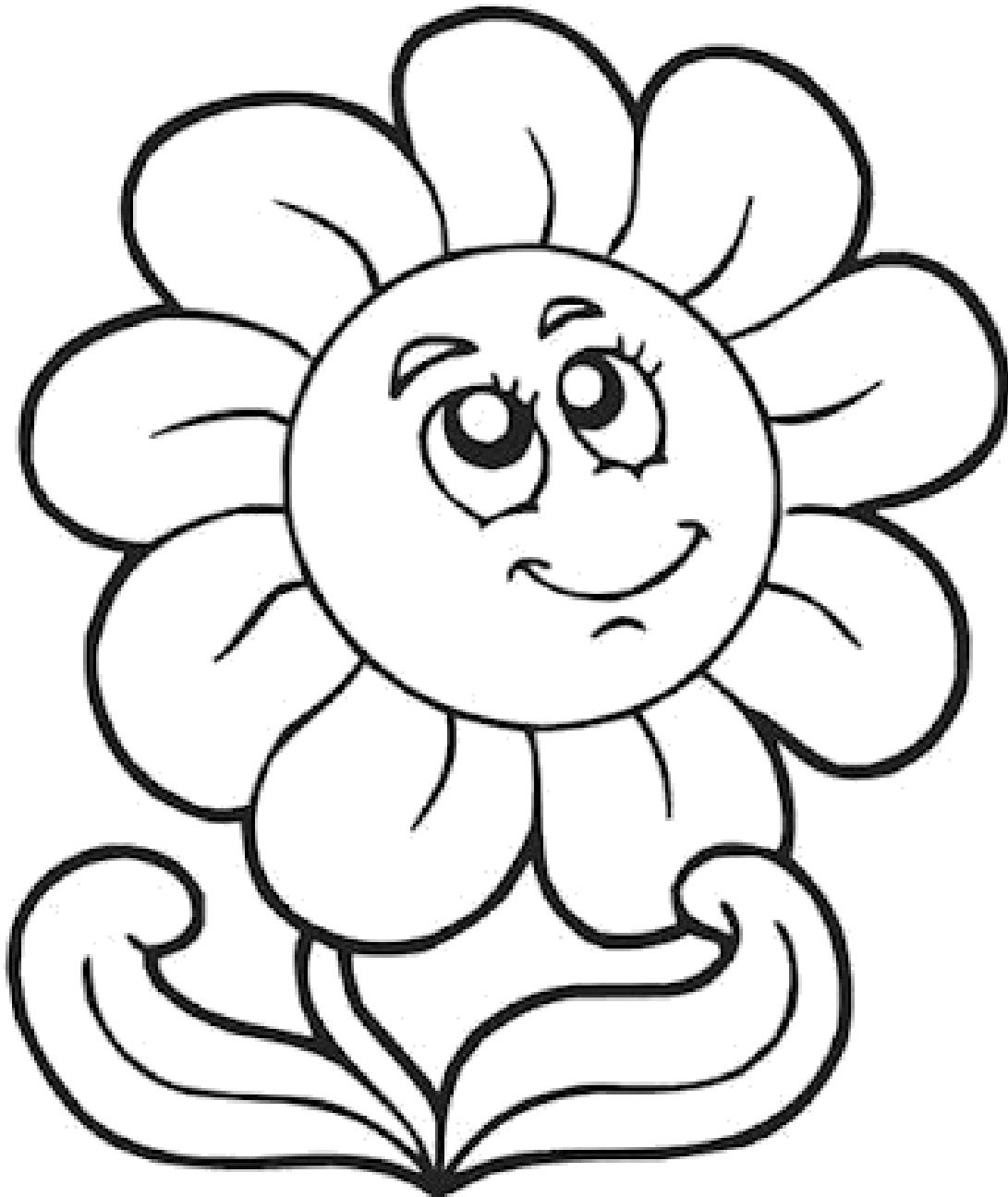


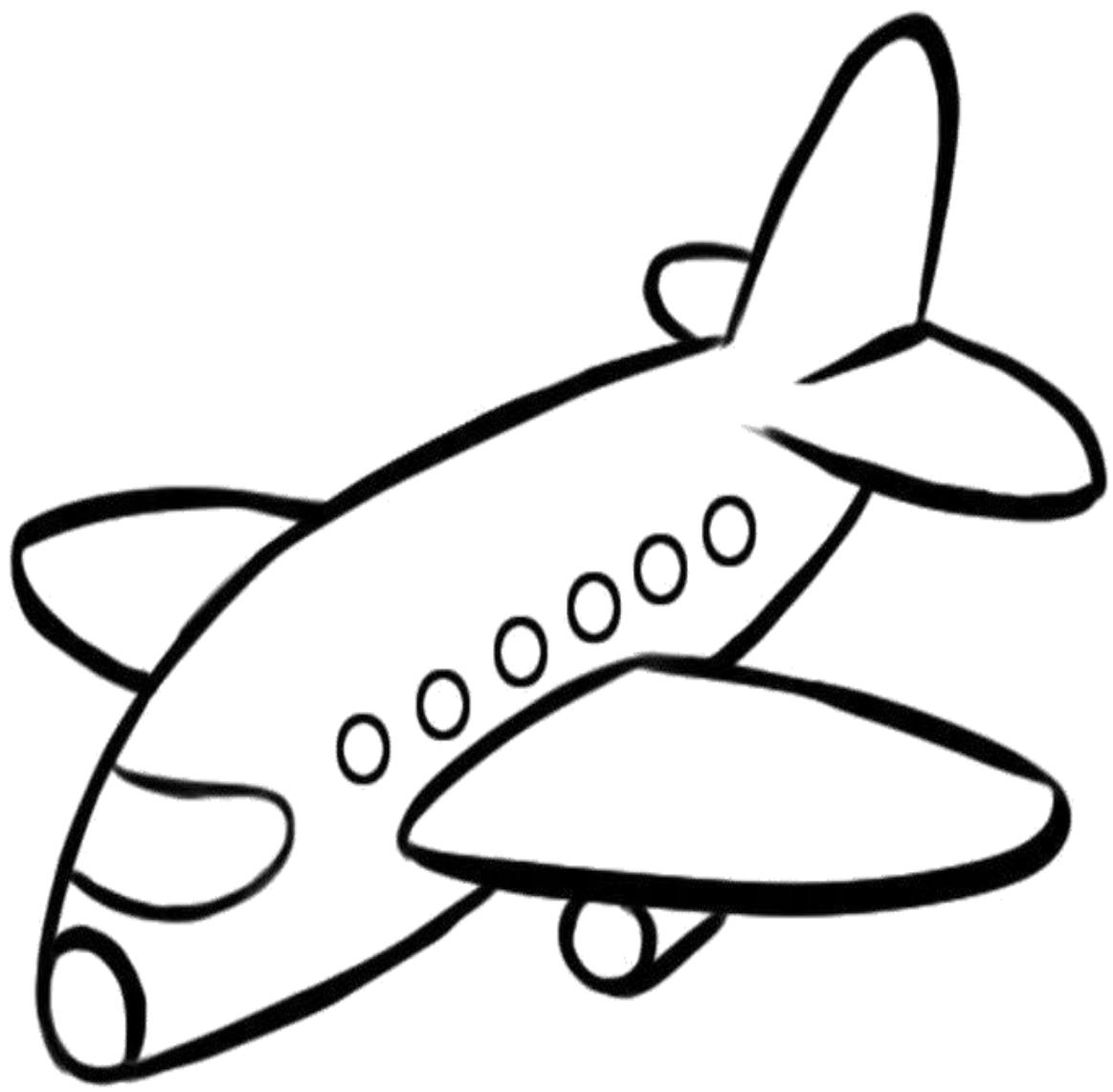


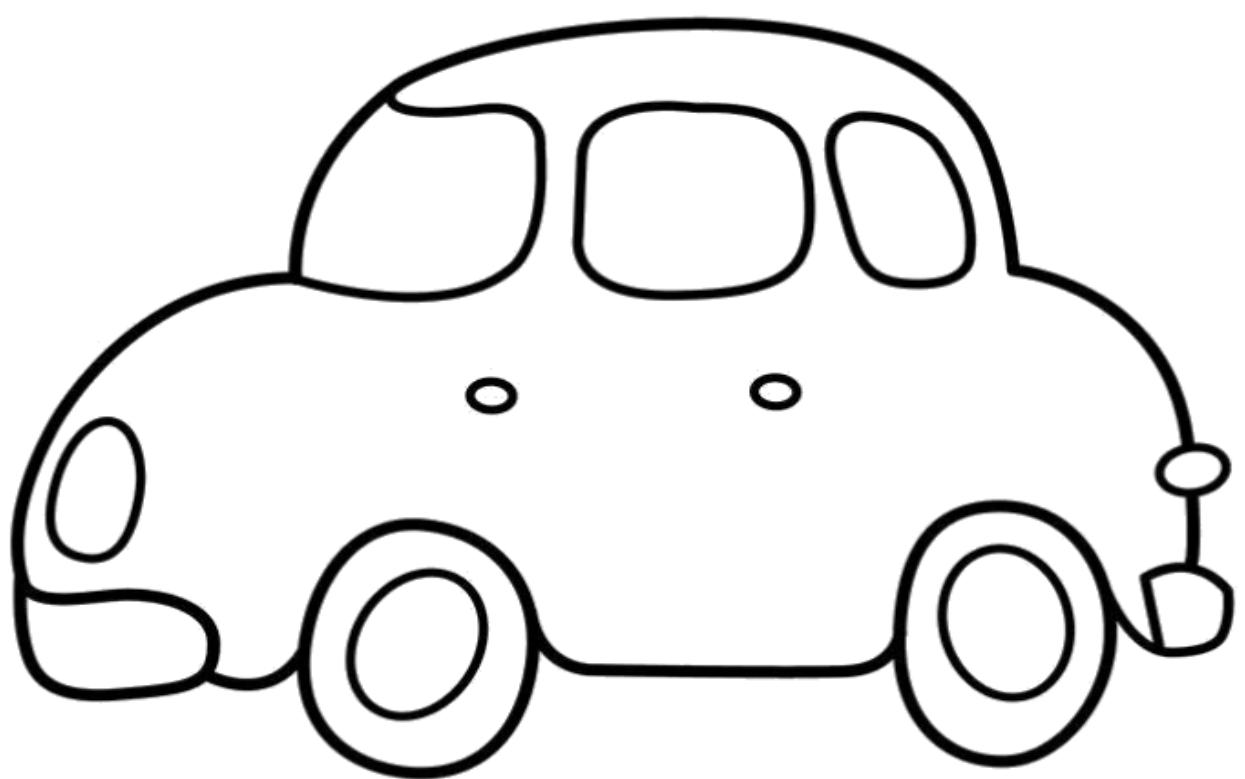


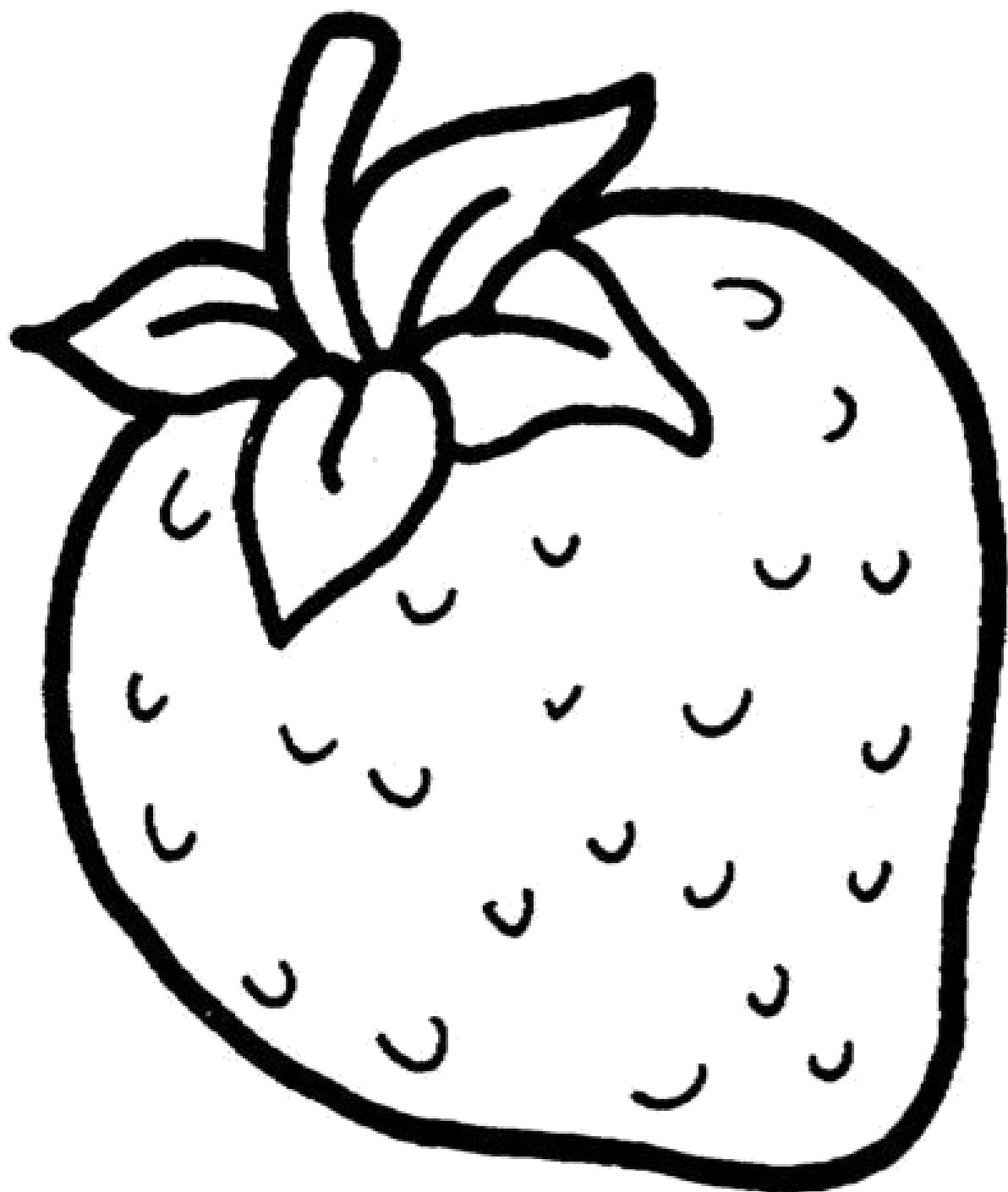


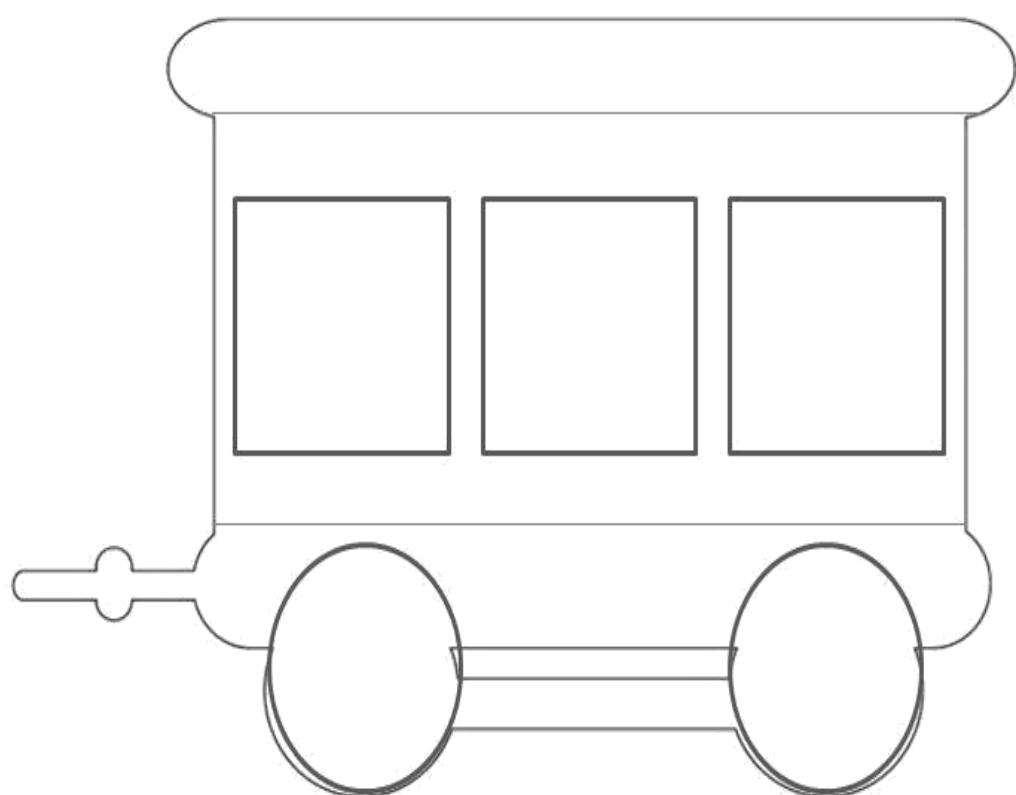
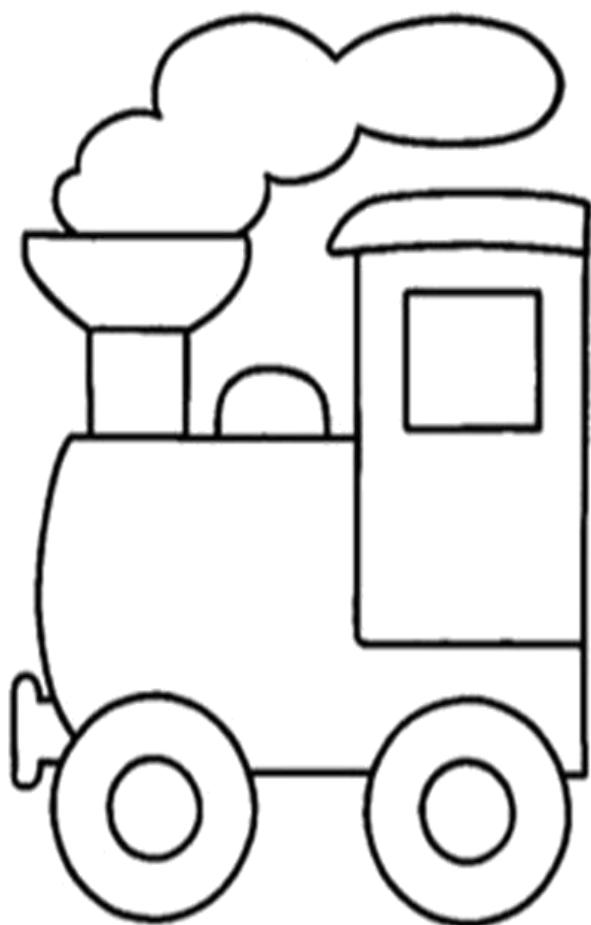












المراجع

- دليل معلمة بناء حلقات أطفال ما دون الدراسة .
- قصة عائلة الحروف أ.ابتهاج النقيب (بتصرف) .
- قصة الحروف المنفصلة يوتيلوب (بتصرف) .